מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דוגמאות למעשים טובים ולמעורבות חברתית
- לתרגל זיהוי בין מעשה טוב אישי למעשה טוב קבוצתי
- לתכנן ולכתוב מעשה טוב אישי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – עלה
2. ג – מדביקים פרח או פרי צבעוני
3. ב – מנייר צבעוני
4. ג – פעם בשבוע
5. ב – ומחלקים תעודות מעורבות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בהוראות לבניית הלוח
2. לא נכון – אפשר לכתוב שם, זה לא חובה
3. נכון – אחד הרעיונות הוא בבית עזרתי ב...
4. לא נכון – הזמנתי לשחק את... הוא אחד הרעיונות המוצעים
5. לא נכון – מוסיפים עלה חדש בכל פעם שיש מעשה טוב

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. עלה
2. פרח
3. מעורבות
4. סביבה
5. שימחתי

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ה (רעיון לפתיחת משפט על עזרה לאדם)
- 2 – ג (רעיון לפתיחת משפט על שמירה על הטבע)
- 3 – ב (סימן למעשה טוב של כל הכיתה)
- 4 – א (סימן למעשה טוב אישי)
- 5 – ד (פרס כשהעץ מתמלא)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. תולים בכיתה גזע וענפים גדולים מנייר צבעוני
2. כל תלמיד ותלמידה מקבלים ערימת עלים ירוקים
3. עושים מעשה טוב וכותבים עליו עלה
4. מדביקים את העלה על העץ
5. פעם בשבוע קוראים עלים בקול ומחמיאים
6. כשהעץ מלא חוגגים ומחלקים תעודות

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת תיאור ברור של מעשה טוב, שימוש ברעיון פתיחה אחד לפחות, ומשפט המסביר למה זה חשוב
2. רעיון קבוצתי ריאלי, כמו ניקיון חצר בית הספר, איסוף תרומות, או עזרה לכיתה אחרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עלה מנייר
- כל תשובה הגיונית כמו עזרה בשטיפת כלים או סידור חדר
- כדי לעודד ולהעריך את המעורבות של כולם

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את הפעילות בפועל בכיתה עם עץ מנייר אמיתי לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים לשתף דוגמאות אמיתיות מהחיים שלהם בחלק הכתיבה הפתוחה
- ניתן לקצר את החלק הקשה (המסומן) לתלמידים הזקוקים לכך

דף תרגול: עץ המעשים הטובים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה יש עץ מנייר. כל פעם שמישהו עושה מעשה טוב, מדביקים עלה על העץ. בדף הזה נתרגל את זה.

📖 מילון קטן:

מעשה טוב	פעולה שעוזרת למישהו או למשהו
מעורבות חברתית	לקחת חלק ולעזור לקהילה או לכיתה
עלה	דף נייר קטן שמייצג מעשה טוב אחד
גזע וענפים	החלק הגדול של העץ שבונים מנייר
פרח או פרי	סימן למעשה טוב שכל הכיתה עשתה יחד
תעודת מעורבות	תעודה שמקבלים כשהעץ מתמלא בעלים
סביבה	המקום שבו אנחנו חיים - הטבע והחברה סביבנו

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מדביקים על העץ?

א) פרח ב) עלה ג) פרי ד) גזע

2. מה קורה כשכל הכיתה עושה משהו טוב ביחד?

א) מוחקים עלה ב) לא עושים כלום ג) מדביקים פרח או פרי צבעוני ד) זורקים את העץ

3. ממה בונים את הגזע והענפים של העץ?

א) מעץ אמיתי ב) מנייר צבעוני ג) מפלסטיק ד) מבד

4. מתי קוראים כמה עלים בקול ומחמיאים?

א) פעם בשנה ב) כל יום ג) פעם בשבוע ד) אף פעם

5. מה עושים כשאין עוד מקום על העץ?

א) חופשה ב) ומחלקים תעודות מעורבות ג) מסיבת יום הולדת ד) טיול

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל תלמיד ותלמידה מקבלים ערימת עלים ירוקים מנייר	☐	☐
2	אסור לכתוב את השם שלך על העלה	☐	☐
3	מעשה טוב יכול להיות גם עזרה בבית	☐	☐
4	אסור להזמין מישהו לשחק איתו כמעשה טוב	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	העץ נבנה פעם אחת ולא מוסיפים אליו יותר	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. על כל מעשה טוב מוסיפים _____ חדש לעץ

2. מעשה טוב של כל הכיתה יחד מסומן ב _____ או פרי צבעוני

3. כשהעץ מלא, חוגגים ומחלקים תעודות _____

4. אחד הרעיונות לפתיחת משפט הוא: בשביל ה _____ אני...

5. אחד הרעיונות לפתיחת משפט הוא: היום _____ את...

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אני עזרתי ל...	___	**א.** סימן למעשה טוב אישי
2. בשביל הסביבה אני...	___	**ב.** סימן למעשה טוב של כל הכיתה
3. פרח או פרי צבעוני	___	**ג.** רעיון לפתיחת משפט על שמירה על הטבע
4. עלה ירוק מנייר	___	**ד.** פרס כשהעץ מתמלא
5. תעודת מעורבות	___	**ה.** רעיון לפתיחת משפט על עזרה לאדם

5 חלק ה׳ – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדביקים את העלה על העץ
☐	כשהעץ מלא חוגגים ומחלקים תעודות
☐	פעם בשבוע קוראים עלים בקול ומחמיאים
☐	תולים בכיתה גזע וענפים גדולים מנייר צבעוני
☐	עושים מעשה טוב וכותבים עליו עלה
☐	כל תלמיד ותלמידה מקבלים ערימת עלים ירוקים

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על מעשה טוב שעשיתם או שתרצו לעשות. השתמשו באחד הרעיונות מהעץ (למשל: עזרתי ל..., שמתי לב ש...)

2. הציעו רעיון למעשה טוב שכל הכיתה יכולה לעשות יחד, כזה שיזכה לפרח או פרי על העץ

כרטיס יציאה

מה מוסיפים לעץ על כל מעשה טוב?

תנו דוגמה אחת למעשה טוב שאפשר לעשות בבית

למה כדאי לחגוג כשהעץ מתמלא?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀