מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דוגמאות למעשים טובים ולמעורבות חברתית
- לתרגל זיהוי בין מעשה טוב אישי למעשה טוב קבוצתי
- לתכנן ולכתוב מעשה טוב אישי

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – עלה
2. ג – מדביקים פרח או פרי צבעוני
3. ב – מנייר צבעוני

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בהוראות לבניית הלוח
2. לא נכון – אפשר לכתוב שם, זה לא חובה
3. נכון – אחד הרעיונות הוא בבית עזרתי ב...

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. עלה
2. פרח
3. מעורבות

חלק ד׳ – התאמה

1 – ב (רעיון לפתיחת משפט על עזרה לאדם)
2 – ג (רעיון לפתיחת משפט על שמירה על הטבע)
3 – ד (סימן למעשה טוב של כל הכיתה)
4 – א (סימן למעשה טוב אישי)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. תולים בכיתה גזע וענפים גדולים מנייר צבעוני
2. כל תלמיד ותלמידה מקבלים ערימת עלים ירוקים
3. עושים מעשה טוב וכותבים עליו עלה
4. מדביקים את העלה על העץ

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת תיאור ברור של מעשה טוב, שימוש ברעיון פתיחה אחד לפחות, ומשפט המסביר למה זה חשוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עלה מנייר
- כל תשובה הגיונית כמו עזרה בשטיפת כלים או סידור חדר
- כדי לעודד ולהעריך את המעורבות של כולם

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את הפעילות בפועל בכיתה עם עץ מנייר אמיתי לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים לשתף דוגמאות אמיתיות מהחיים שלהם בחלק הכתיבה הפתוחה
- ניתן לקצר את החלק הקשה (המסומן) לתלמידים הזקוקים לכך

דף תרגול: עץ המעשים הטובים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה בונים עץ גדול מנייר, ועל כל מעשה טוב שתלמיד או תלמידה עושים מוסיפים עלה חדש. הדף הזה עוזר לתרגל את הרעיון ולחשוב על מעשים טובים משלכם.

בנק מילים: מעורבות | עלה | פרח

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מוסיפים לעץ על כל מעשה טוב?

א) פרח ב) עלה ג) פרי

2. מה עושים כשכל הכיתה יחד עושה מעשה טוב?

א) מוחקים עלה ב) לא עושים כלום ג) מדביקים פרח או פרי צבעוני

3. ממה בונים את הגזע והענפים של העץ?

א) מעץ אמיתי ב) מנייר צבעוני ג) מפלסטיק

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל תלמיד ותלמידה מקבלים ערימת עלים ירוקים מנייר	☐	☐
2	אסור לכתוב את השם שלך על העלה	☐	☐
3	מעשה טוב יכול להיות גם עזרה בבית	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. על כל מעשה טוב מוסיפים _____ חדש לעץ

2. מעשה טוב של כל הכיתה יחד מסומן ב _____ או פרי צבעוני

3. כשהעץ מלא, חוגגים ומחלקים תעודות _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אני עזרתי ל...	___	**א.** סימן למעשה טוב אישי
2. בשביל הסביבה אני...	___	**ב.** רעיון לפתיחת משפט על עזרה לאדם
3. פרח או פרי צבעוני	___	**ג.** רעיון לפתיחת משפט על שמירה על הטבע
4. עלה ירוק מנייר	___	**ד.** סימן למעשה טוב של כל הכיתה

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עושים מעשה טוב וכותבים עליו עלה
☐	מדביקים את העלה על העץ
☐	כל תלמיד ותלמידה מקבלים ערימת עלים ירוקים
☐	תולים בכיתה גזע וענפים גדולים מנייר צבעוני

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על מעשה טוב שעשיתם או שתרצו לעשות. השתמשו באחד הרעיונות מהעץ (למשל: עזרתי ל..., שמתי לב ש...)

כרטיס יציאה

מה מוסיפים לעץ על כל מעשה טוב?

תנו דוגמה אחת למעשה טוב שאפשר לעשות בבית

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀